

**HALLAZGOS PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL “SOLUCIONES DE COMPUTACIÓN EN
LA NUBE” 228146_1_VIRTUAL_1**

Guía 1 Revisado por: Adriana

Fecha de revisión: 24/06/2026

Reporte de hallazgos: 24/06/2026

Revisión de ajustes: 25/06/2026

Aprobado: 25/06/2026

Guía 2 Revisado por: Jose

Fecha de revisión: 24/06/2026

Reporte de hallazgos: 25/06/2026

Revisión de ajustes: 25/06/2026

Aprobado: XX/06/2026

Guía 3 Revisado por: Jose

Fecha de revisión: 25/06/2026

Reporte de hallazgos: 26/06/2026

Revisión de ajustes: 26/06/2026

Aprobado: XX/06/2026

Guía 4 Revisado por: Carolina Medina

Fecha de revisión: 24/06/2026

Reporte de hallazgos: 25/06/2026

Revisión de ajustes: XX/XX/XXXX

Aprobado: XX/XX/XXXX

Guía 5 Revisado por: Carolina Medina

Fecha de revisión: 25/06/2026

Reporte de hallazgos: XX/XX/XXXX

Revisión de ajustes: XX/XX/XXXX

Aprobado: XX/XX/XXXX

Guía 6 Revisado por:

Fecha de revisión: XX/XX/XXXX

Reporte de hallazgos: XX/XX/XXXX

Revisión de ajustes: XX/XX/XXXX

Aprobado: XX/XX/XXXX

8. Guía de aprendizaje 4 (Carolina Medina – 24/06/2026)

8.1. Observaciones

8.1.1. Recurso: GUI4

Hallazgo: en la identificación se registra la denominación completa del programa, pero en la presentación y las actividades de apropiación se menciona "programa Soluciones de computación en la nube". Se debe unificar con el nombre completo.

Ruta: páginas 2 y 5

Comentado [VQ1]: Ajustado en la guía

El contenido de esta guía se encuentra alineado con la estructura curricular del programa **Soluciones de computación en la nube** y promueve el uso de metodologías activas que fortalecen la autonomía, el pensamiento analítico y el aprendizaje significativo. De esta manera, se busca proporcionar una ruta clara y organizada que facilite la comprensión de los fundamentos técnicos necesarios para implementar soluciones de *software* en ambientes basados en la nube.

Para fortalecer el proceso formativo, se plantea el desarrollo de actividades de apropiación que permitan aplicar, de manera práctica, los conceptos abordados en el programa **Soluciones de computación en la nube**. A través de estas actividades, los aprendices consolidan sus habilidades en la comprensión de arquitecturas de servicios en la nube, modelos de referencia, tecnologías de implementación y despliegue de soluciones de *software* en entornos *cloud*.

8.1.2. Recurso: GUI4

Hallazgo: la URL del video que se anexa en la página 5, se debe ajustar agregando la palabra "Software" en itálicas

Ruta: página 5 – video

Comentado [VQ2]: No aplica es un nombre propio y tiene las siglas. Además este video no hace parte de esta programa.



8.1.3. Recurso: GUI4

Hallazgo: se debe validar la repetición en la tabla 2 dado que los modelos en el desarrollo serían "nube pública, privada e híbrida"

Comentado [VQ3]: Que vergüenza, ajustado en la guía

Ruta: página 8

Tabla 2. Comparación entre modelos de despliegue en la nube

Aspecto	Nube pública	Nube pública	Nube pública
Definición			
Características principales			
Ventajas			
Ejemplos			

8.1.4. Recurso: GUI4

Hallazgo: se sugiere mejorar la redacción de la siguiente manera "El documento deberá presentarse en formato PDF, con una extensión máxima de una página y entre 200 y 500 palabras"

Ruta: página 23

Comentado [VQ4]: Se ajustó toda la redacción de la evidencia

El documento escrito será un PDF máximo de 1 página y una extensión de entre 200 y 500 palabras, con tipo de letra Arial, tamaño 12 e interlineado 1,5. Es ideal tener cuidado con las estructuras gramaticales utilizadas; además, debe ser coherente con las temáticas estudiadas en el material de estudio.

8.1.5. Recurso: GUI4

Hallazgo: se debe ajustar el texto, dado que es una expresión incorrecta en ese contexto, por lo cual se recomienda "algunas de las competencias fundamentales que deben formar parte de su perfil profesional"

Ruta: página 25

Comentado [VQ5]: Se modificó la redacción

Cuerpo del mensaje: incluya la palabra "solicitud" y el cargo al cual se postula. El objetivo principal de escribir el correo electrónico para la solicitud del empleo es que la entidad que puede contratarlo conozca algunas de las posesiones imperativas que deben formar parte de su saber profesional:

8.1.6. Recurso: GUI4

Hallazgo: se sugiere mejorar la redacción por "Datos del remitente: nombre, lugar de origen y profesión"

Ruta: página 26

- o Dato remitente: ubique los datos conformados por nombre, lugar de origen, profesión.

Comentado [VQ6]: Ajustado en la guía

8.1.7. Recurso: GUI4

Hallazgo: se debe omitir el texto señalado para mejorar la redacción

Ruta: página 26

Comentado [VQ7]: Ajustado en la guía

Descripción de la actividad: uno de los objetivos principales de los procesos formativos en lenguas es la de poder comunicarse efectivamente con otros hablantes. El quehacer laboral brinda una gran oportunidad para desarrollar esta comunicación, el simular procesos y asimilarlos permite que los aprendices, al enfrentarse a estos contextos en la vida real, tengan la competencia y experticia necesaria para establecer una comunicación efectiva.

8.1.8. Recurso: GUI4

Hallazgo: se debe cambiar la letra "o" por la "y" dado que normalmente ambas verificaciones forman parte de la validación.

Ruta: página 32

- e) Verificar el funcionamiento del entorno implementado mediante pruebas básicas de acceso o disponibilidad.

8.1.9. Recurso: GUI4

Hallazgo: se visualiza una inconsistencia entre la cifra y el número escrito.

Ruta: página 33

Características del video:

- Duración entre ocho (5) y diez (10) minutos.

Comentado [VQ8]: Ajustado en la guía

8.1.10. Recurso: GUI4

Hallazgo: se sugiere mejorar la redacción por "haciendo uso de estructuras gramaticales, vocabulario y contextos adecuados."

Ruta: página 34

Descripción de la actividad: en esta actividad de aprendizaje la enseñanza de una segunda lengua se facilita cuando se comienza a estudiar desde temas conocidos, como son las situaciones de la cotidianidad, ya sea abordándolos desde el momento actual. Para comenzar a interactuar, tanto de forma oral como escrita acerca de las actividades de la vida diaria, se requiere comprender información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

Comentado [VQ9]: Ajustado en la guía

8.1.11. Recurso: GUI4

Hallazgo: la expresión **personaje seleccionado** no es consistente con el planteamiento inicial, ya que no se está hablando de un personaje sino de un familiar o amigo. Se recomienda cambiar por: "Diapositivas con información de la persona seleccionada"

Ruta: página 35

Diapositivas con información de **personaje seleccionado**, incluyendo nombre completo, edad, fecha de cumpleaños, ocupación, lugar de residencia, actividades de tiempo libre e información relevante sobre su rutina diaria. Se recomienda complementar la información con imágenes, frases cortas y elementos gráficos que apoyen la presentación oral.

Comentado [VQ10]: Ajustado en la guía

8.1.12. **Recurso: GUI4**

Hallazgo: se debe validar si realmente es necesario exigir: **fecha de cumpleaños** por la protección de datos y solo dejar la "Edad"

Ruta: página 35

Diapositivas con información del personaje seleccionado, incluyendo nombre completo, edad, **fecha de cumpleaños**, ocupación, lugar de residencia, actividades de tiempo libre e información relevante sobre su rutina diaria. Se recomienda complementar la información con imágenes, frases cortas y elementos gráficos que apoyen la presentación oral.

Comentado [VQ11]: se eliminó la fecha de cumpleaños

8.1.13. **Recurso: GUI4**

Hallazgo: se debe cambiar "**material de estudio**" por "**material de formación del segundo nivel**"

Ruta: página 36

Con el apoyo de uno de los compañeros y una vez apropiado el **material de estudio** del segundo nivel, el aprendiz debe realizar un video en el cual lleve a cabo una presentación de una entrevista de trabajo, postulándose para un empleo relacionado con su perfil profesional. Luego de ser entrevistado, intercambiar el rol con el compañero para ser el entrevistador.

Comentado [VQ12]: Ajustado

8.1.14. **Recurso: GUI4**

Hallazgo: se debe cambiar "**compañero de trabajo**" por "**compañero de formación**".

Ruta: página 37

Para realizar la grabación de la entrevista virtual, se puede programar un encuentro sincrónico, a través de Skype, Zoom, Meet o Teams, con el **compañero de trabajo** y realizar la grabación de la entrevista para luego guardarla.

8.1.15. **Recurso: GUI4**

Hallazgo: En la tabla final de evidencias se registra "Evidencia de desempeño GA4-220501097-AA1-EV05" sin dos puntos después de "desempeño". Se recomienda unificar la estructura con las demás evidencias: "Evidencia de desempeño: ...".

Ruta: Guía 4, tabla de evidencias / GA4-220501097-AA1-EV05.

Diseño y programación.	AP4. Desplegar arquitectura base.	GA4-220501097-AA1. Desplegar la arquitectura base de servicios en la nube	Evidencia de desempeño GA4-220501097-AA1-EV05. Diseño de infraestructura	• Elabora la estrategia de migración de los servicios seguros, de acuerdo a la arquitectura aprobada.	Valoración del desempeño. Lista de chequeo:
------------------------	--------------------------------------	--	---	---	--

Comentado [VQ13]: Ajustado

8.1.16. Recurso: GUI4

Hallazgo: Se escribe "Medellin" sin tilde. Debe ajustarse a "Medellín".

Ruta: Instrumento GA4-240202501-AA3-EV01 / Cuestionario

Comentado [VQ14]: Ajustado

- 5) Did you have a good time in **Medellin**?
- a) Yes, I had.
- b) Yes, I did.
- c) Yes, I have.
- d) Yes, I was.

8.1.17. Recurso: GUI4

Hallazgo: a palabra contextualualizados" se debe corregir a "contextualizados"..

Ruta: Instrumento GA4-240202501-AA3-EV02 / Indicador 3.

Comentado [VQ15]: Ajustado

3.	Demuestra la asimilación del sistema fonológico del inglés (fonemas, ritmo y entonación) mediante el uso de mensajes sencillos y contextualualizados durante la entrevista.			
----	--	--	--	--

8.1.18. Recurso: GUI4

Hallazgo: a palabra contextualualizados" se debe corregir a "contextualizados"..

Ruta: Instrumento GA4-240202501-AA5-EV02 / Indicador 3.

	mensajes sencillos y contextualizados durante la presentación.			
4.	La pronunciación es clara y las frases se formulan de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.			

Comentado [VQ16]: Ajustado

9. Guía de aprendizaje 5 (Carolina Medina – 25/06/2026)

9.1. Observaciones

9.1.1. Recurso: GUI5 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe agregar punto a aparte.

Ruta: Planeación pedagógica - Aplicación - SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS - E26

Comentado [VQ17]: Ajustado en PP y Borrador DC

- Comunicación: concepto, tipos, usos, medios, canales, técnicas, procesos, características, escenarios, componentes, funciones, barreras, niveles.
- Expresión corporal: concepto, características, gestos, posturas, emociones, sentimientos
- Actos de habla: concepto, percepción, observación, escucha activa, comunicación verbal y no verbal.

9.1.2. Recurso: GUI5 - Planeación pedagógica

Hallazgo: se debe iniciar con letra mayúscula.

Ruta: Planeación pedagógica - Aplicación - SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS - E28

Comentado [VQ18]: Ajustado en PP y Borrador DC

- Carácter convencional y función social de los signos: concepto, tipos, relaciones, usos, carácter, interpretación, características, contexto.
- procesos de pensamiento: concepto, análisis, síntesis, proposición.

9.1.3. Recurso: GUI5 – Proyecto formativo

Hallazgo: se debe ajustar los nombres de las actividades del proyecto dado que difieren con la planeación pedagógica y la guía de aprendizaje GUIA 4 y GUIA 5

Ruta: Proyecto formativo – B99 - B100

Comentado [VQ19]: Ajustado en los primeros hallazgos, se deja como esta en la PP

AP4. Diseñar y programar orientado a objetos.

AP5. Preparar los servicios y aplicaciones en la nube.

9.1.4. Recurso: GUI5

Hallazgo: En la identificación se registra la denominación completa del programa, pero en las actividades de apropiación se menciona "programa Soluciones de computación en la nube". Se debe completar con "Técnico profesional".

Ruta: página 5

Comentado [VQ20]: Ajustado

Para fortalecer el proceso formativo, se plantea el desarrollo de actividades de apropiación que permitan aplicar, de manera práctica, los conceptos abordados en el programa **Soluciones de computación en la nube**. A través de estas actividades, los aprendices consolidan sus habilidades en la comprensión de los servicios de red, la administración de servidores y la adaptación de aplicaciones en arquitecturas de servicios en la nube, aplicando técnicas y buenas prácticas para la gestión de la información.

9.1.5. Recurso: GUI5

Hallazgo: la evidencia "GA5-220501097-AA1-EV06. Configuración básica de un servidor web" se clasifica como evidencia de conocimiento, aunque la actividad solicita configuración práctica y evidencias de ejecución. Se recomienda validar si corresponde a producto o desempeño.

Ruta: Guía 5, tabla de evidencias / GA5-220501097-AA1-EV06.

Comentado [VQ21]: Se ajusta como producto en la guía, IE, PP, Cronograma general y Cronograma fase aplicación

Esta evidencia consiste en la configuración básica de un servidor *web* y la validación de su funcionamiento mediante la publicación de una página *web* sencilla o sitio de prueba.

Evidencia de conocimiento:
GAS-220501097-AA1-EV06.
Configuración básica de un
servidor web.

9.1.6. Recurso: GUI5

Hallazgo: la enumeración de apartados debe corregirse, de **a) Conclusiones y b) Bibliografía** a **e) Conclusiones y f) Bibliografía** para mantener la secuencia lógica de la estructura del informe.

Ruta: página 23

Comentado [VQ22]: Ajustado

- a) Conclusiones: presentar las reflexiones y hallazgos obtenidos tras la investigación y el desarrollo del informe.
- b) Bibliografía: listar las referencias bibliográficas utilizadas en la elaboración del informe, siguiendo la normativa APA (7ª edición).

9.1.7. Recurso: GUI5

Hallazgo: en varias evidencias anteriores se solicita únicamente PDF, validar si es conveniente unificar para no solicitar en Word.

Ruta: página 27

- Formato: Word o PDF con la URL del video.
- Duración: entre tres (3) y cinco (5) minutos.

Comentado [VQ23]: Ajustado a PDF

9.1.8. Recurso: GUI5

Hallazgo: se debe validar dado que hay una inconsistencia entre: Un discurso de **200 a 300 palabras** suele requerir aproximadamente entre **1 minuto 20 segundos y 2 minutos** dependiendo de la velocidad de lectura o exposición. Por lo cual se sugiere ajustar una de las dos condiciones:

- Reducir a **120-150 palabras**, o
- Ampliar la duración a **2 minutos**.

Ruta: página 29

Comentado [VQ24]: Ajustado a 2 minutos

Estructura de la participación:

- Redactar un breve discurso con una duración máxima de 1 minuto (entre 200 y 300 palabras).

9.1.9. Recurso: GUI5

Hallazgo: en varias evidencias anteriores se solicita únicamente PDF, validar si es conveniente unificar para no solicitar en Word.

Ruta: página 29

- Formato: documento en Word o PDF.

Comentado [VQ25]: Ajustado, se elimina ese ítem, ya que más arriba estaba PDF y se ajusta el IE

9.1.10. Recurso: GUI5

Hallazgo: se sugiere mejorar la redacción con el siguiente texto: "Por tanto, se recomienda al aprendiz leer atentamente cada pregunta".

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA5-220501097-AA1-EV01

Es fundamental revisar la información contenida en este instrumento de evaluación, diseñado para recopilar, verificar y valorar los conocimientos del aprendiz. Por tanto, es importante que al aprendiz se le recomiende leer atentamente cada pregunta y responder de manera clara, concisa y precisa. A continuación, se presentan las consideraciones básicas del cuestionario:

Comentado [VQ26]: Ajustado

9.1.11. Recurso: GUI5

Hallazgo: se sugiere agregar las palabras "de configuración" después de "registros", para mayor precisión.

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA5-220501097-AA1-EV03

4.	Presenta evidencias del proceso mediante capturas o registros.
----	--

Comentado [VQ27]: Ajustado

9.1.12. Recurso: GUI5

Hallazgo: se sugiere mejorar la redacción indicando lo siguiente "Verifica el funcionamiento del acceso remoto mediante pruebas de conectividad y acceso."

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA5-220501097-AA1-EV04

5.	Verifica el funcionamiento del acceso remoto mediante pruebas básicas.
----	--

Comentado [VQ28]: Ajustado

9.1.13. Recurso: GUI5

Hallazgo: se sugiere cambiar la palabra "Define" por "Configura"

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA5-220501097-AA1-EV05

3.	Define usuarios, permisos y directorios compartidos.
----	--

Comentado [VQ29]: Ajustado

9.1.14. Recurso: GUI5

Hallazgo: se clasifica como evidencia de conocimiento, pero la actividad es "Configuración básica de un servidor web" y solicita ejecución/configuración. Se recomienda validar si corresponde a producto o desempeño.

Ruta: Instrumento GA5-220501097-AA1-EV06 / Tipo de evidencia.

Comentado [VQ30]: Ajustado a producto

Evidencia de conocimiento:	GA5-220501097-AA1-EV06. Configuración básica de un servidor <i>web</i> .
----------------------------	--

9.1.15. Recurso: GUI5

Hallazgo: existe una posible inconsistencia entre el producto evaluado (**infografía**) y el indicador, ya que las **ayudas audiovisuales** suelen asociarse a exposiciones, presentaciones o videos, no a una infografía estática.

Ruta: Instrumento de evaluación - IE-GA5-240201524-AA3-EV01

Comentado [VQ31]: Se elimina el ítem

Evidencia de producto:	GA5-240201524-AA3-EV01. Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno.
7.	El discurso se presenta de forma homogénea, con el uso adecuado de ayudas audiovisuales.